

Årsplan for Hyllestad barnehage 2022/2023



Hyllestad barnehage
Lifjordvegen 5, 6957 Hyllestad
Tlf. 57789555
E-post: rigmor.dale@hyllestad.kommune.no
avd. Skifer tlf. 90691036
avd. Granat tlf. 90688714
avd. Konglomerat tlf. 91875866

Barnehagen sin visjon:

**EG KAN, EG VIL
SAMAN FÅR VI DET TIL**



Barnehagen ligg i Hyllestad sentrum, nedanfor kyrkja og kommunehuset, mot sjøen. Barnehagen vart bygd om hausten 2012, og vi flytta inn i «ny» barnehage januar 2013. Vi har 3 avdelingar, 1 avdeling med barn frå 0-2 år, og 2 avdelingar med barn frå 3-6 år. Vi har kalla opp avdelingane etter steinartane i kvernstein - Skifer, Granat og Konglomerat.

Planleggingsdager:

12. august 2022 (fredag)
4. november 2022 (fredag)
2. januar 2023 (mandag)
11. april 2023 (torsdag)
19. mai 2023 (fredag)

Verdigrunnlaget til Hyllestad barnehage

I Hyllestad barnehage skal vi i samarbeid og forståing med barnas heim:

- Arbeide for at alt vi gjer er til barnets beste.
- Jobbe for å gjere kvarandre gode slik at små og store blomstrar, utviklar seg og vert den beste versjonen av seg sjølv.
- Lære barna å vise respekt og toleranse for andre menneske og alt levande
- Gje barna ein god barndom med vekt på læring gjennom leik, trivsel og vennskap.





August 2022

VEKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
31	1	2	3	4 ODIN 2 ÅR	5	6	7
32	8	9	10	11	12 Planleggingsdag Barnehagen er stengt	13	14
33	15 Start nytt barnehageår	16	17	18	19	20	21
34/ 35	22/ 29	23/ 30	24/ 31	25	26	27	28

Dei første vekene vil vi bruke til å verte kjende med kvarandre, både små og store. Nokon barn byrjar på ny avdeling og nye barn byrjar i barnehagen. Nytt vennskap blir etablert og gamle skal pleiast. Det er barna sin frie leik som står i fokus den første tida og vi vert mykje ute. Vi vil jobbe med å få til gode rutinar, slik at kvardagen blir så god som mogeleg for barna. Elles snakkar vi mykje om korleis vi vil ha det i lag i barnehagen. Avdelingane sende ut plan/brev kvar 4.veke med informasjon om kva dei skal jobbe med.

Hyllestad barnehage sin dagsrytme:

Klokka	06.45	08.00-08.30	09.30	09.45-11.15	11.00-11.30	Kl. 12.00	14.00	16.15
	Barnehagen opnar Frileik fram til frukost	Frukost	Samlingsstund	Tema/ Inneaktivitet Uteaktivitet (Aktiviteter knytta til fagområda)	Måltid (Dei minste ete først)	Sovetid/ Kvilestund Roleg aktivitet/ frileik for dei som ikkje søv	Fruktmåltid Frileik ute/inne	Barnehagen stengjer

I barnehagen treng barnet ditt å ha med seg:

Dei minste (0-3 år)	Eldre barn (2-6 år)
Matpakke til frukost (brødskeive med pålegg barn liker, frukt, havregrøt)	
Bleier	
Anti-skli sokkar/sandalar	Tøflar/sandalar
Ekstra bytteklede, helst to sett	
Skotøy og ute klede som høver for årstid og vær:	
Regnbukse, støvlar og ullsokkar, tynn dress og ytterjakke. Vekslande regn og kaldt: krev mykje bytteklede, ullgensar og kanskje tynne hanskar.	
Om vinter: varm dress, ullgensar, ullsokkar, varme hanskar/vottar, hals, hue	

VIKTIG!

Du trenger ca. 10 minutter til å førebu barnet ditt for å gå heim. Ver grei å komme i god tid før barnehagen stenger.

VIKTIG MELDING:

Er kleda merka vert dei med heimatt!!!
Umerka klede er "eigars" ansvar.





September 2022

VEKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
35				1	2 VEGARD 3 ÅR	3	4
36	5	6	7	8	9	10	11
37	12	13 NOAH 4 ÅR	14	15	16	17	18
38	19 NINA 3 ÅR	20	21	22	23	24 NIAM 2 ÅR	25
39	26	27 KABEL 5 ÅR	28	29	30		

Avdelingane har avdelingsmøte kvar 3. veke, og møtedag er tysdag. Pedagogisk leiarmøte har vi annakvar måndag.

Tema: Haust; kva skjer med naturen om hausten. Brannvern; i veke 37 og 38 vil vi ha fokus på brannvern og brannøving.

Språk og språkstimulering har vi fokus på heile tida. Vi snakkar med barna om det vi gjer i rutinesituasjonar (måltid, påkledning, stell), i leik og samspel.

Leiing og kvalitet i barnehagen

Vi er så heldige at vi er tildelt midlar frå statsforvaltaren for å delta i regional ordning for kompetanseutvikling i barnehagen (REKOMP). Regional ordning for kompetanseutvikling i barnehage inneber at barnehagen, med leiinga og alle tilsette, deltek i ein utviklingsprosess på eigen arbeidsplass. Tiltaka skal vere forankra hos pedagogisk leiar, styrar og eigar og skal bidra til ein utviklingsprosess for heile personalet i barnehagen, på tvers av kompetansenivå. Formålet med dette er å bidra til å vidareutvikle barnehagen som lærande organisasjon, og bidra til at alle barn får eit barnehagetilbod av høg kvalitet. Metodikken vi har jobba med i forhold til beste praksis vil vi ta med oss inn i dette arbeidet også.

Tema er: **Relasjonskompetanse, korleis møter/samhandlar vi med barna.**

Korleis kan personale legge til rette for gode relasjonar i møte med barnet i lek ?

Det er god kvalitet i det pedagogiske arbeidet når:

- **Vaksne er godt kjent med og støtter barna sine positive og sterke sider.**
- Eg hjelper barna med å oppdage eigne ressursar og ha tru på seg sjølv (styrkedyrking)
- Eg legg til rette for leikar og aktivitetar som inkludera og gjev barnet både mestring og utfordring
- **Vaksne har gode relasjonar til barna, fremjar rausheit og toleranse for ulikskap.**
- Eg snakkar med barna om sosiale reglar, lyttar og rosar når dei gjer noko bra mot andre.
- Eg er oppmerksom på alle barna og gjev kvart barn minst ein positiv kontakt kvar dag.
- **Vaksne hjelper barna med å takle utfordringar, tole motstand og regulere følelsar.**
- Eg tek barnet sine kjensler på alvor og rettleiar dei i å handtere ulike kjensler.
- Eg er nær barna og motivera dei til å vise hensyn til andre.





Oktober 2022

VEKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
39						1	2
40	3	4	5	6	7	8	9
41	10	11	12	13 PHILLIP 2 ÅR	14	15	16
42	17 LINNEA S.Y. 5 ÅR	18	19	20 Refleksdagen	21	22 SIGURD 4 ÅR	23
43	24/ 31	25	26	27	28 LIVE 3 ÅR	39	30

Vi jobbar med hausten og vil vere mykje ute. Dei vaksne si viktigaste oppgåve er å sjå at alle barna får vere med i leiken og at alle trivst. Vi observerar korleis barna leikar, at dei får delta i ulike aktivitetar og elles prøver vi å inspirere til eit positivt samspel.

Foreldresamtalane vil starte denne månaden. Vi tek opp korleis barna trivast, og korleis oppstarten i barnehagen har gått, kven dei leikar med m.m. Tenk gjennom kva du som foreldre ynskjer å snakke om for at barnet skal få ein god kvardag i barnehagen.

Ask (Alternativ og supplerande kommunikasjon) og berøringsskjerm:

Barnehagen skal i haust starte opp med ASK- alternativ og supplerande kommunikasjon. Nokon barn kan ha behov for alternative kommunikasjonsformar for å gjere seg forstått eller sjølv forstå. Andre treng kommunikasjonsformer som støtter utydeleg, forsinka eller svak tale. ASK er alt som hjelper ein person til å kommunisere effektivt når tradisjonelle måtar å kommunisere på ikkje er tilstrekkeleg. Eksempler på ASK er bruk av handteikn, fotografi, grafiske bilete og fysiske gjenstander. Mange kan ha nytte av eit kommunikasjonsmiddel for å forstå og bli forstått. Eksempler er kommunikasjonsbøker, tematavler, enkle talebokser eller talemaskiner.

I forbindelse med ASK skal barnehagen bruke berøringsskjermer. Vi skal bruke dei ved å lage dagstavle og i tema bruke bilete til å forsterke det vi jobbar med. Barna får sjå bilete frå turar dei har hatt og lagar forteljingar med bilete og tekst. Vi skal bruke dei til pedagogisk verktøy, utforske og finne svar på ting som vi undrar oss over ilag. Det er også pedagogiske spel og program og filmar i forbindelse med temaarbeid som vi vil bruke. Berøringsskjermen skal brukast i det pedagogiske arbeidet og ikkje som ein «pustepause». Vi veit at de som foreldre er oppteken at barna skal ikkje ha for mykje skjermtid og det er vi også.

Rammeplanen for barnehagen side 45: «Den digitale praksisen i barnehagen skal bidra til leik, kreativitet og læring. Bruk av digitale verktøy i det pedagogiske arbeidet skal støtte opp om barna sine læreprosessar og bidra til å oppfylle rammeplanen sine føringar for eit rikt og allsidig læringsmiljø for alle barn. I samband med bruk av digitale verktøy skal personale vere aktive saman med barna. Samtidig skal digitale verktøy brukast med omhug og ikkje dominere som arbeidsmåte. Barnehagen skal utøve digital dømmekraft og bidra til at barna utviklar ei gryande etisk forståing knytt til digitale medium.»

Det er viktig at barna lærer seg kva vi kan bruke dei digitale verktøya til, at barna får samarbeide, utforske, leike, lære og sjølv skape noko gjennom digitale uttrykksformer.



November 2022

VEKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
44		1	2	3	4 Planleggingsdag barnehagen er stengt	5	6
45	7	8	9	10	11	12	13 Farsdag
46	14	15	16	17	18	19	20
47/ 48	21/ 28	22/ 29	23/ 30	24	25	26 HASAN 3 ÅR	27 1.advent

Månadsnytt:

Det blir foreldresamtalar denne månaden og.

Siste veka i november lagar vi til "adventskroken". I adventskroken samlast vi kvar dag til ei kosestund med prat, song, adventskalender og tenning av lys.

Inkludering og vennskap skal ligge i botn på alt arbeide vi gjer i barnehagen. I vårt daglege arbeid skal vi legge til rette for at alle skal vere inkludert og få delta i fellesskapet. Vi arbeider stadig med å verte meir bevisste vaksne som er tydelege rollemodellar, er støttande, tilgjengelige og nære i leiken, samtidig som vi gjev barna rom for å gjere egne erfaringar i samspel med andre barn.

LEIK

Å leike er barna sin viktigaste aktivitet, den er frivillig og styrt av barnet sjølv og den er grunnleggjande for barna si læring og utvikling.

Gjennom leiken lærer og utviklar barna seg intellektuelt, språkleg, fysisk, sosialt og emosjonelt.

I Hyllestad barnehage skal:

- Barna ha nokon å leike med
- Barna ha plass og tid til leik
- Personalet vise interesse for barna sin leik.
- Det vere godt tilrettelagt for leik, med variert utstyr tilgjengeleg
- Personalet gi barna opplevingar som kan stimulere fantasien (t.d. turar i naturen, nærmiljøet, m.m.)
- Personalet gi barna inspirasjon og vere modellar i leiken



Leiken har ein sentral plass hos oss😊





Desember 2022



VEKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
48				1	2 CONRAD 3 ÅR	3	4 2.advent
49	5	6	7	8	9	10	11 3.advent
50	12	13 Luciadagen	14	15	16 MINA 1 ÅR	17	18 4.advent
51	19	20	21	22	23	24 Julafta	25 1. juledag
52	26 2. juledag Barnehagen er stengt	27	28	29	30	31 Nyttårsaften	

Månadsnytt:

Tema: Jul og juleaktiviteter.

Vi vil gjennom song, forteljingar, julemusikk, lukter, lys og fellesskap skape ei roleg og stemningsfull tid fram mot julehøgtida. Vi bakar og lagar til nissefest.

NISSEFEST

m/raude huer / kle og risengrynsgraut.

Kjem nissen i år og?

HELSE OG KOSTHALD

Vi legg vekt på å lære fin bordskikk og få sunne matvanar. Barna bestemmer sjølv kva og kor mykje dei vil ete. Vi er ein nesten sukkerfri barnehage. Vi vil oppmuntre barna til å ete meir fisk, fordi det er viktig at barna får smake og bli glad i fisk/fiskepålegg tidleg.

BURSDAGSFEIRING I HYLLESTAD BARNEHAGE

Vi markerer bursdag med frukt og samlingsstund med krone og bursdagssong. Vi vil ha fokus på tilhøyrighet og å bygge godt sjølvbilete hos barn i gruppe.

LÆRING

"Barna skal få utfalde skaparglede, undring og utforskartrøng. Dei skal lære å ta vare på seg sjølv, kvarandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggande kunnskap og ferdigheiter. Dei skal ha rett til medverknad tilpassa alder og føresetningar." (Barnehagelova § 1 Formål, 2. ledd)

I Hyllestad barnehage skal barn:

- få vere aktive - Det skal vere god plass til fysisk aktivitet både inne og ute. Barna skal få lov til å utfalde seg og få varierte opplevingar - vi vil ha vaksne som er undrande og utforskande i lag med barna.
- vi vil vere mykje ute i skogen - vi vil ha vaksne som likar å vere ute og som finn på kjekke aktivitetar i lag med barna.
- Alle skal oppleve meistring - Dei vaksne skal sjå og kommentere det vi ser barna prøver å greie og kanskje får til!
 - Forventning og tillit er bra!
 - Vi vil ha vaksne som har det moro i lag med ungane - Fordi glede smittar!
 - Barna skal få delta i praktiske gjeremål og meningsfylte aktivitetar,

FYSISK AKTIVITET:

I Hyllestad barnehage skal barna vere mykje ute. Det er eit mål at vi brukar nærmiljøet til turar og får ei positiv haldning til friluftsliv og naturopplevingar. Barna får utfalde seg i ulendt terreng, klatre i tre og studere alt som skjer i naturen året rundt.



Januar 2023

VEKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
1	2 Planleggingsdag Barnehagen er stengt	3	4	5	6	7	1/ 8
2	9	10	11	12	13	14	15
3	16	17	18	19	20	21	22 NATHANIEL 5 ÅR
4/5	23/ 30	24/ 31	25	26	27	28	29

Månadsnytt: Ofte opplever vi at barna har behov for "å roe ned" etter jula, og difor satsar vi på mykje lesing, speling, musikk og dans.
 Årstid: Vinter, snø, is og vatn.

Foreldresamarbeid

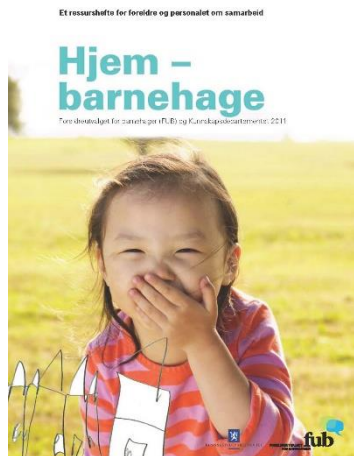
"Barnehagen skal i samarbeid og forståing med heimen ivareta barn sine behov for omsorg og leik, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling." (Barnehagelova § 1 Formål, 1.ledd)

Det er foreldra/føresette som har ansvaret for bornas oppseding og danning. Barnehagen representerer eit kompletterande miljø til heimen og barnehagen må vise respekt for ulike familieformer.

Vi vil ha fornøgde foreldre og kontakten skal bygge på forståing og samarbeid. Med forståing meinast gjensidig respekt og anerkjenning for kvarandre sitt ansvar og oppgåver i høve barnet.

Foreldre/føresette og personale har eit felles ansvar for at borna trivst og utviklar seg på ein best mogeleg måte.

Foreldra/føresette skal vere trygge på at barnet deira vert sett og respektert. Dei skal kunne ta opp ting som vedkjem barnehagen eller barnet sitt, når det måtte passe og sjølv om det skulle innebere kritikk. Vi ynskjer at det skal vere tid og høve til uformell kontakt ved bringing og henting, sjølv om det mange gonger er svært travelt på desse tidene. To individuelle samtalar (haust og vår) ligg fast, men dersom det er ynskje eller behov tek vi samtalar gjennom heile året. «Foreldresamarbeidet skal skje både på individnivå, med foreldra til kvart enkelt barn, og på gruppenivå, gjennom foreldrerådet og samarbeidsutvalet. På individnivå skal barnehagen leggje til rette for at foreldra/føresette og barnehagen med jamne mellomrom kan utveksle observasjonar og vurderingar knytte til helsa, trivselen, erfaringane, utviklinga og læringa til det enkelte barnet.» (Rammeplan).



I Hyllestad barnehage har vi foreldreråd

Foreldre/føresette har rett til å bli høyrd og skal ha høve til å påverke - både som enkeltforeldre - og i samarbeid.

Alle foreldre/føresette er med i foreldrerådet og møtest ved behov, men minst to gonger i året.

Foreldrerådet skal fremje samarbeidet mellom heim og barnehage og har rett til å få seg førelagt saker av betydning, før avgjerd vert fatta.

Du kan finne meir nyttig informasjon på vår nettside:

<https://www.hyllestad.kommune.no/tenester/barnehage/>



Februar 2023



VEKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
5			1	2	3	4	5 TOMINE 6 ÅR
6	6 Samefolkets dag	7 MAYA 4 ÅR	8	9	10	11	12 Morsdag
7	13	14	15	16 PAULINA 5 ÅR	17	18	19 Fastelavn
8/ 9	20/ 27	21/ 28	22	23	24	25	26

Månadsnytt:

Vårt "karneval" er sjølvsagt først og fremst for moro. Vi kler oss ut, dansar og har det kjekt i lag.

PS. Er det nokon som tek fri når skulen har vinterferie, er vi glad for å få melding om det.

ÅRSHJUL TEMAARBEID I BARNEHAGEN





Mars 2023



VEKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
9			1 ANNEBELL 6 ÅR	2	3	4	5 ADRIAN 2 ÅR
10	6	7	8	9	10	11	12
11	13	14 Barnehagedagen	15	16	17	19	20
12	21	22 Start Ramadan	23	24	25 KRISTINA 4 ÅR	26	27
13	28	29	30	31			

Månadsnytt:

Vi vil vere mykje ute, lagar oss bål, brukar stormkjøkken og ete kanskje skiva med vottar.

Barnehagedagen - Barnehagedagen er en årlig markering der barnehagene åpner dørene for å vise fram og synliggjøre barnehagens aktiviteter og mangfold
Byrja å førebu påske - påskeaktivitetar, snakkar om kvifor vi feirar påske. Ramadan startar 22 mars.

MEDVERKNAD I BARNEHAGEN

I Hyllestad barnehage skal barna ha reell medverknad utifrå alder og utvikling. «Barna skal jamleg få høve til å delta aktivt i planlegginga og vurderinga av barnehageverksemda. Alle barn skal kunne erfare å få påverke det som skjer i barnehagen.» Rammeplan

I barnehagen har vi desse måla:

- barna skal bli møtt av vaksne som er opne for barna sine innspel
 - barna skal ha rett til å vere unik og seg sjølv, og samstundes lære å ta del i fellesskapet.
 - barna skal vere med å planlegge og vurdere innhaldet i barnehagen
 - barna skal takast med på råd på saker som vedkjem barnehagekvardagen deira
 - synleggjere for barna at dei får vere med på å bestemme og vurdere
 - dokumentere barnas medverknad (loggbøker, bilete, film, historier m.m.)
- Barna er med å planlegg og vurderer aktivitetar, turar, måltid osv.

Medhjelpar:

Alle barna får vere medhjelpar kvar sin gong.
Planlegg samling, turar og aktivitet m.m. i lag med ein vaksen.
Dei minste barna får vere med etter alder og modning.

SOSIAL KOMPETANSE

Målet vårt for dette er at barna skal bli sosialt kompetente i sin kvardag. For at barna skal klare seg i samfunnet er det viktig at dei tileignar seg sosial kompetanse, dvs. evne til å meistre samspel med andre og lykkast å omgå andre på ein positiv måte.

Vi vaksne skal vere gode modellar og støttespelarar for barna. Barna lærer av erfaringane dei gjer seg, det er derfor viktig å gripe tak i "her og no" situasjonar som oppstår i kvardagen. Snakke om det som har skjedd og gjerne dramatisere hendingar i samling etterpå, for å lære av dei.

Vi har tre pedagogiske opplegg vi kan jobbe ut i frå: «Du og eg og vi to» (Truls og Trine) av Kari Lamer, «Steg for steg» utgitt av Nasjonalforeininga for folkehelse og «Ti små vennebøker» av Linda Palm og Lisa Sollenberg



OMSORG

Omsorg skal prege alle situasjonar i kvardagslivet.

Omsorg i barnehagen handlar om relasjonar og tryggleik. I barnehagen skal nærleik, vilje til å sjå og å høyre og innleving prege samspelet mellom barn og vaksne. Personalet skal vere rause og gje borna rom til å vere seg sjølve, glede og humor og ein ikkje sensurerande haldning skal prege samspelet og kulturen i barnehagen. Så skal vi sjølvstendig og hjelpe borna til å fylje reglar, normer og sosiale krav.



LIKESTILLING

Likestilling er forankra i formålet i barnehagelova. I rammeplanen står det vidare «Barnehagen skal fremje likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn. Barnehagen skal motverke alle former for diskriminering og fremje nestekjærleik.» (Rammeplan)

I Hyllestad barnehage legger vi til rette at både gutar og jenter skal ha like moglegheiter, rettigheter og plikter uansett kjønn. Vi møter kvart enkelt barn som den unike personen det er.

Det handlar om å gje barna 100 måtar å vere på – i staden for 2. Difor må vi vaksne vere bevisste og stadig arbeide med haldningane våre slik at likestilling blir ein del av kvardagen i barnehagen.



April 2023



VEKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
13						1	2 Palme- søndag
14	3	4	5	6 Skjærtorsdag Barnehagen er stengt	7 Langfredag Barnehagen er stengt	8 Påskeaften	9 1.påskeda ALFRED 2 ÅR
15	10 2. påskedag Barnehagen er stengt	11 Planleggingsdag Barnehagen er stengt	12	13	14	15	16
16	17	18	19	20	21	22	23
17	24 SONJA 4 ÅR	25	26	27	28 ARTHUR 5 ÅR	29 MIA 5 ÅR SION MATEO 2ÅR	30

Månadsnytt: Tema: Vår

Vi følger med på endringane i naturen og korleis det spirer og veks.

Foreldresamtalar- Vi tek opp korleis barna trivast i barnehagen. Vi har fokus på utvikling, vennskap og leik barn har i barnehagen.

Tenk igjennom kva du som foreldre ynskjer å snakke om for at barnet skal få ein god kvardag i barnehagen.

TRAFIKKTRYGGLEIK

Trafikksikker kommune - for barnehagen har vi følgjande kriteria som skal oppfyllest:

Trafikksikkerheit i barnehagen:

- Barnehagen si trafikkopplæring vert integrert som ein del av omsorgs- og opplæringsarbeidet og vert nedfelt i barnehagen sin årsplan.
- Barnehagen stiller krav til busselskap og drosjer om belte og trafikksikker åtferd ved kjøp av transporttenester.
- Barnehagen sine tilsette kjenner til rutinar for handtering av uforutsette faresituasjonar og hendingar på turar.
- Barnehagen har utarbeidd rutinar for å ivareta sikkerheita på turar til fots, med bil og kollektivtransport.

Trafikkopplæring i barnehagen:

- Barna får opplevingar og erfaringar om trafikkregler for fotgjengarar. Vi brukar læringsverktøy frå Trygg Trafikk.
- Barna får opplevingar og erfaringar om bruk av sansane sine i trafikken. Vi går turar langs trafikkert veg, øver korleis vi skal krysse vegen, og fortel kva skilta betyr.
- Barn får opplevingar og erfaringar om bruk av bilbelte, sykkelhjelm og refleks. Når vi er på tur og må bruke bil eller buss har vi fokus på at barna er forsvarleg sikra etter forskriftene.
- Vi markerar refleksdagen og delar ut refleks til alle barna.

Samarbeid mellom barnehage og heim:

- Barnehagen har rutinar for å ivareta barnas sikkerhet ved barnehagens parkeringsplass og port. Desse gjennomgår vi årleg med foreldre og personale.
- Barnehagen påverkar foreldra til å sikre barna på veg til og frå barnehagen.
- Trafikksikkerheit og trafikkopplæring bør vere eit årleg tema på foreldremøte.





Mai 2023



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
18	1 Offentleg høytidsdag Barnehagen er stengt	2	3	4 LIAM 4 ÅR	5	6	7 PERNILLE 5 ÅR
19	8	9 BENJAMIN 3 ÅR	10	11	12	13	14 LEO 6 ÅR
20	15	16	17 Grunnlovsdag Barnehagen er stengt	18 Kristi himmelfartsdag Barnehagen er stengt MATHEO 6 ÅR	19 Planleggingsdag Barnehagen er stengt	20	21
21/ 22	22/ 29	23 MAIKEN 2 ÅR 30 OSKAR 6 ÅR	24/ 31 VÅR ANGELINA 5 ÅR	25	26	27	28

Månadsnytt:

Tema: Nasjonaldag - 17 mai

Vi øver på dei tradisjonelle nasjonalsongane og finn ut korleis andre land feirar nasjonaldagen sin.

Foreldresamtalar- Vi tek opp korleis barna trivast i barnehagen. Vi har fokus på utvikling, vennskap og lek barn har i barnehagen.



OVERGANG BARNEHAGE - SKULE

Å vere klart for neste steg

Barna får kvar si arbeidsbok - «**Trampoline**» til førskuleborna. Det er ei leikprega arbeidsbok utarbeida spesielt for barnehagen. Boka har morosame teikningar, som er utgangspunkt for eit mangfald av samtalar og aktivitetar. Aktiviteter skjer i barnehagen og i Kvernsteinsparken der vi har tett samarbeid og ute i naturen i Hyllestad. Vi vil gi førskuleborna samkjensle og gruppekjensle.

I førskulegruppa legger vi til rette for at borna skal:

- øve seg på sosial kompetanse; vente på tur, vise omsyn og hjelpe kvarandre, vise respekt for andre, helse, snakke fint med kvarandre og samarbeide.
- lære seg å lytte til lydar og rytme i språket
- lære rim og reglar
- lære songar og songleikar
- bli fortruleg med symbol som bokstavar og tal
- utforske og leike med matematiske omgrep, telje til 20
- lære om geometriske former og fargar, mengder
- lære turtaking og å ta i mot fellesbeskjedar, rekke opp handa
- øve seg på å fortelje ei lita historie
- øve seg på å halde orden på sakene sine, gå på do åleine
- trene blyantgrep
- lære regelleikar
- dramatisere songar og eventyr
- bruke digitale verktøy
- lære demokrati og medbestemming

Plan for overgang barnehage og skule i Hyllestad

Mål: Skape ein god og oversiktleg overgang mellom barnehagen og skulen

Delmål:

- Skape trygghet og motivasjon for ein god skulestart
- Gi god informasjon til alle partar



Barnehagen har godt samarbeid med skulen. «Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetida på ein god måte og møte skulen med nysgjerrigheit og tru på eigne evner. Barna skal få bli kjende med kva som skjer i skulen og skule- fritidsordninga.» (Rammeplan) Førskuleborna får komme på besøk til Hyllestad skule, bli kjent med bygget og møte fadderens sin.

Styrar /pedagogisk leiar har overgangsmøte med rektor (inspektør).

På foreldresamtalen går vi igjennom barnet sin trivsel, utvikling og forventningar i høve skulestart. Foreldra godkjenner opplysningane (eige skriv) som vert formidla til skulen i høve skulestart.

Etter ferien startar førskulebarna på sommar-SFO. Det er ei prøveordning og barna får ein fin overgang til skulestart.



Juni 2023



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
22				1	2	3	4
23	5	6	7	8	9	10 LISA 4 ÅR	11
24	12	13	14 LINNEA H.K. 5 ÅR	15	16	17	18
25	19 OLVE 6 ÅR	20	21	22	23	24	25
26	26	27	28	29	30		

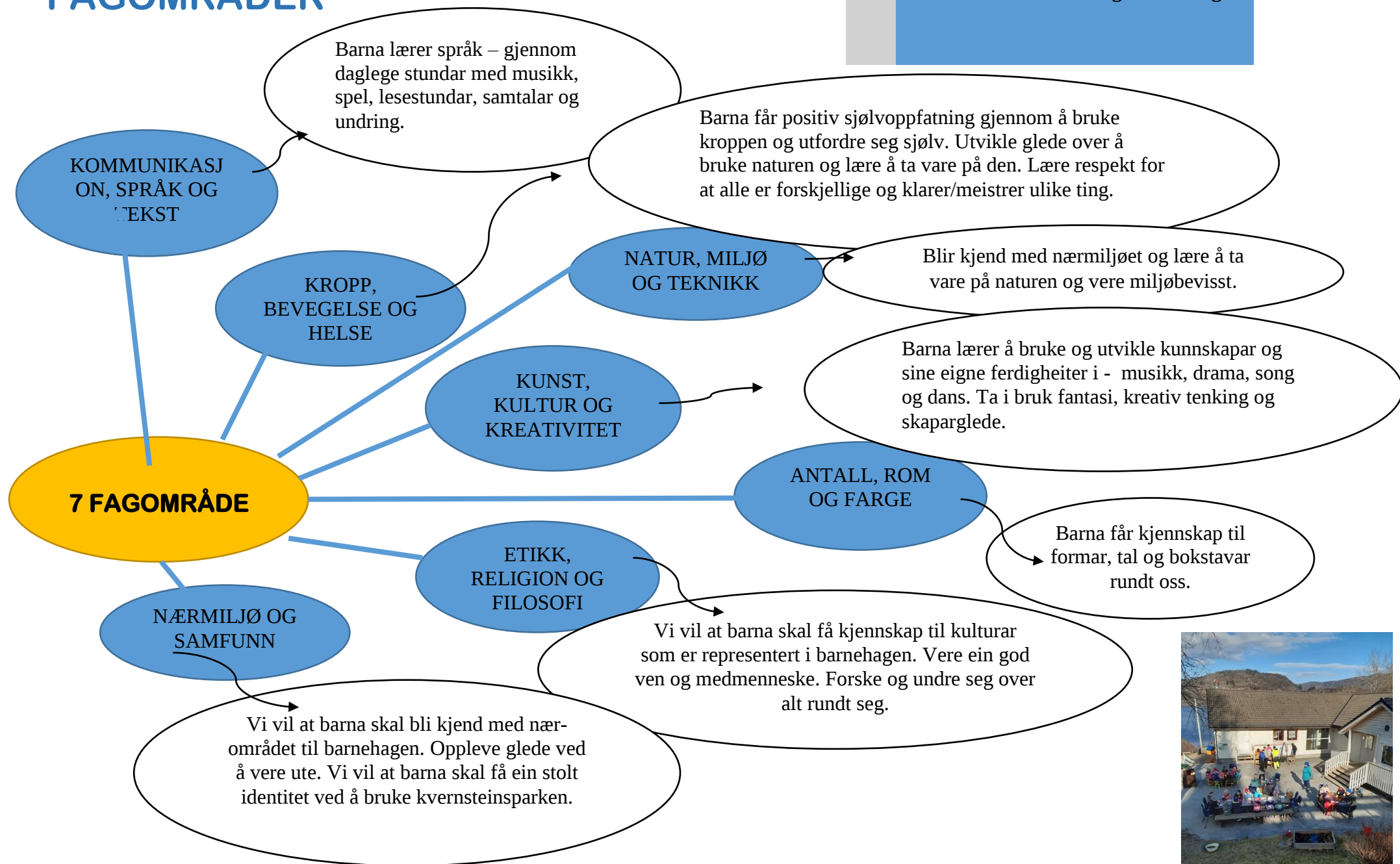
Månadsnytt:

Tema: Sommar

Førskulebarna har avslutning.

FAGOMRÅDER

I Hyllestad barnehage jobbar vi for å gjere kvarandre gode slik at små og store skal blomstre og utvikle seg





Juli 2023



VEKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
26						1 DANIEL 5 ÅR	2
27	3	4	5	6 KATERYNA 2 ÅR	7	8	9
28 FERIE bhg. stengt	10	11	12	13	14	15	16
29 FERIE bhg. stengt	17	18	19	20 ASHER 2 ÅR	21	22	23
30 FERIE bhg. stengt	24/ 31	25	26	27 MARIE 6 ÅR	28 Olsokdagen	29	30

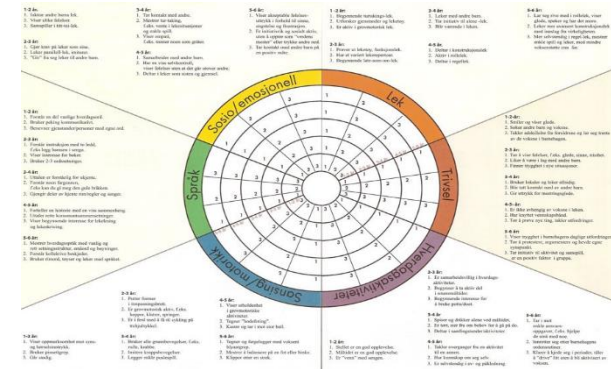
OBSERVASJON OG VURDERING

Observasjon og vurdering er ein naturleg del av kvardagen vår. Observasjon og kontinuerleg vurdering må til for å sikre kvalitet i barnehagen, både for kvart einskild barn si utvikling og læring, men og når det gjeld barnehagen sine mange pedagogiske mål og barnehagen som samfunnsinstitusjon.

Observasjon og vurdering har ein viktig styrande effekt for livet i barnehagen.

Slik vurderer vi planar og aktivitetar:

- Systematisk vurdering og evaluering på avdelingsmøta, personalmøta og planleggingsdagane
- Gjennom samtalar og tilbakemeldingar frå barn og foreldre
- Foreldresamtalar ved bruk av Alle Med Skjema
- Månadsplanen og årsplanen er utgangspunkt for vurdering av arbeidet vårt
- Praksisforteljingar på alle møter



Barnehagen er med i eit regionalt samarbeid om ekstern vurdering. Føremålet er å sikre kvalitetsutvikling, knyte saman god praksis i regionen. Barnehagen blei vurdert våren 2021. Du kan lese rapporten på nettsida vår:

http://webfronter.com/hafs/HAFS/ff_files/Filer/Barnehagevurderingar/2021/Hyllestad_barnehage

DOKUMENTASJON

Barnas læring og personalet sitt arbeid må gjerast synleg som grunnlag for refleksjon over barnehagen sitt verdigrunnlag og oppgåver, og barnehagen som arena for leik, læring og utvikling.

Vi dokumenterer det borna er med på, læreprosessar og det dei gjer i barnehagen.

Slik synleggjer vi det:

- Bilete frå turar, ute-/inneleik, dramatisering, temaarbeid m.m.
- Utstilling, der borna sine produkt og idear vert presentert.
- "Boka mi" Kvart barn har sin perm i barnehagen, der vi tek vare på teikningar, sitat, bilete, hendingar m.m. Barnet får permen til odel og eige.
- Foreldreskriv (periodereferat)
- Praksisforteljingar
- Dagbok på Visma app til foreldra

For meir informasjon om barnehagen sitt arbeid sjå:

<https://www.udir.no/globalassets/filer/barnehage/rammeplan/rammeplan-for-barnehagen-nynorsk2017.pdf>





August 2023



VEKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
31	31 Sommar-SFO	1	2	3	4 ODIN 3 ÅR	5	6
32	7	8	9	10	11	12	13
33	14	15	16 Planleggingsdag Barnehagen er stengt	17 Nytt barnehageår startar	18	19	20
34	21	23	24	25	26	27	28
35	29	30	31				

